

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического объединения  
учителей-предметников  
Протокол от 28.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**Профильный труд (Швейное дело)**  
**5 -9 КЛАСС**  
Срок освоения : **5 лет**

Составитель:  
Плаксина О.В. (учитель высшей квалификационной категории)

с. Золино  
2023

## **Структура рабочей программы.**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для обучающихся 7,8,9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(утверждена приказом №120/3 от 22.10.2018).
- Учебника «Технология. Швейное дело» 7,8,9 класс, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. 2021г
- Положения о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности педагога, реализующего в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школы-интерната», утверждённого приказом директора от 02.06.2023 №78/3.

**Цель** изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) 6 класса в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Швейное дело»**

, Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

- изучение материалов, используемых в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

- изучение инструментов и оборудования: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машинки. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

- изучение технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

- Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на универсальных швейных машинах, а так же на краеобметочных машинах (оверлок, каверлок), вышивальной и вязальной машинах. Изучаются технологическая последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профильного труда (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности, формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания,

которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

### **3. Описание места предмета в учебном плане**

Согласно Учебному плану на 2023-2024 учебный год всего на изучение учебного предмета «Швейное дело» выделяется:

7 класс - **238 часов в год, 7 часов в неделю.**

8 класс - **238 часов в год, 7 часов в неделю.**

9 класс - **238 часов в год, 7 часов в неделю.**

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **7 класс**

#### **Личностные:**

- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- Совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- Формирование умения планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- Формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, приспособлениями и оборудованием швейных мастерских (учебник, тетрадь, швейная машина, ручные инструменты и приспособления для швейных работ, и др.);
- Развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов, практического навыка);
- Развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении изделий, выполненных промышленным способом;
- Воспитание эстетических чувств в процессе выполнения эскизов изделий и моделирования (цветовая гамма, оттенки, фасонные линии и др.);

#### **Предметные :**

##### **Минимальный уровень**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Правила поведения и работы в швейной мастерской;
- Инструменты и приспособления для швейных работ;
- Сведения о волокнах и тканях животного происхождения;
- Влажно-тепловая обработка изделий из тканей животного происхождения;
- Правила безопасной работы с электроутюгом;

- Сведения об отделке изделий. Виды отделки, окантовочный шов, оборки;
- Изготовление плечевых и поясных швейных изделий;
- Сведения о юбках;
- Виды ремонта одежды;
- Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине;
- Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

**Обучающиеся должны уметь:**

- Соблюдать правила техники безопасности в учебных швейных мастерских;
- Работать с готовым кроем;
- Обрабатывать срезы ткани;
- Выполнять различные ручные стежки на образце;
- Работать на швейной машине с электроприводом;
- Анализировать готовое изделие и сравнивать его с образцом;
- Составлять предметно – технологическую карту изделия с помощью учителя;
- Выполнять ремонт одежды. Наложение заплата в виде аппликации;
- Обрабатывать отдельные поясные детали и узлы поясных швейных изделий;

**Достаточный уровень**

**Обучающиеся должны знать:**

- Использовать соответствующие линии чертежа, при построении чертежей изделия;
- Раскраивать из ткани детали изделия;
- Обрабатывать срезы ткани;
- Заправлять верхнюю и нижнюю нити в швейной машине;
- Выполнять намотку нити на шпульку при помощи моталки;
- Выполнять машинную закрепку;
- Инструменты и приспособления для швейных работ;
- Линии чертежа, чертежные инструменты, геометрические фигуры и тела;
- Сведения о волокнах и тканях растительного происхождения;
- Влажно-тепловая обработка изделий из тканей животного происхождения;
- Получение шерстяных тканей;
- Определение шерстяных и полушерстяных тканей;
- Правила безопасной работы с электроутюгом;
- Сведения об отделке изделий. Виды отделки, окантовочный шов, оборки;
- Изготовление плечевых и поясных швейных изделий;
- Сведения о юбках;
- Виды ремонта одежды;
- Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине;
- Детали и узлы швейной машины, через которые проходит заправка верхней и нижней нитей;
- Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

**Обучающиеся должны уметь:**

- Соблюдать правила техники безопасности в учебных швейных мастерских;
- Работать с готовым кроем;
- Обрабатывать срезы ткани;
- Выполнять различные ручные стежки на образце;
- Работать на швейной машине с электроприводом;

- Ориентироваться в задании по образцу изделия и по раскладке лекал;
- Составлять план работы (самостоятельно);
- Анализировать готовое изделие и сравнивать его с образцом;
- Составлять предметно – технологическую карту изделия с помощью учителя;
- Выполнять ремонт одежды. Наложение заплата в виде аппликации;
- Оценивать качество пошива изделия в соответствии с образцом;
- Шить постельное белье;
- Выполнять окантовочный шов;
- Соединять оборки с основной деталью;
- Изготовить ночную сорочку и пижаму;
- Обрабатывать отдельные поясные детали и узлы поясных швейных изделий;
- Моделировать юбки на основе выкройки прямой юбки;
- Раскроить и пошить прямую юбку, клешевую, юбку «солнце», «полусолнце», клиньевых юбок, юбку из клиньев с оборкой по нижнему срезу.

## **8 класс**

### **Личностные:**

-проявление интереса к предметно-практической деятельности, понимание личной ответственности за будущий результат;

- формирование адекватных представлений о своих возможностях, способностях;
- формирование самостоятельности;
- формирование умения коммуникации со взрослыми и сверстниками;
- формирование элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

- формирование установки за безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.

### **Предметные:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений (при помощи учителя).

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
- самостоятельное выполнение отдельных операций по изготовлению изделия;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- осуществление самоконтроля выполнения техники безопасности.

## **9 класс**

### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- осуществление настройки швейного оборудования;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанности бригадира рабочей группы и т.п.);

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

**Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:**

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
	7,8,9 класс
Швейное дело	Тестовая работа Практическая работа

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью  
планируемых  
результатов освоения образовательной программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Швейное дело»).**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

**Устный ответ**

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;

– самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

– не может самостоятельно привести пример;

– отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

– демонстрирует несвязную монологическую речь;

– воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

### **Критерии оценки предметных результатов.**

#### **Практическая работа**

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– ориентируется в технологической карте;

– последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

– соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

– неаккуратно выполняет машинная строчка;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техника безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

### **5. Содержание учебного предмета.**

#### **7 класс:**

#### **Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ**

**Теоретические сведения.** Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Механизмы промышленной швейной машины. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Пosaдка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

#### **Умение.**

Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.**

Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выполнение закрепок, выполнение строчек на ширину рожка лапки и по намеченным линиям.

**Практические работы.**

Подготовка машины к работе. Выполнение строчек и закрепок, выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом.

**Краеобметочная швейная машина**

**Теоретические сведения.** Рабочие механизмы краеобметочной швейной машины.

**Умение.** Строчка на краеобметочной машине.

**Упражнения.**

Работа на краеобметочной швейной машине.

**Пошив постельного белья: Теоретические сведения.**

Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Бельевые швы :двойной шов, запошивочный шов, соединительный шов вподгибку с закрытым срезом. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Изделия.**

Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Упражнение.**

Заготовка детали обтачки. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

**Умение.**

Работа бригадным методом. Выполнение бельевых швов. Самоконтроль качества работы.

**Практические работы.**

Раскрой изделия. Пошив простыни, наволочки, пододеяльника. Обработка долевых срезов. Обработка поперечных срезов. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий (окончательная отделка изделия).

**Сведения об одежде**

**Теоретические сведения.** Виды одежды. Требования к одежде.

**Отделка швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Виды отделки. Окантовочный шов. Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.

**Умение.** Выполнение окантовочных швов

**Практические работы.** Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.

**Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Ночная сорочка**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

#### **Упражнения.**

Построение чертежа в масштабе. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

#### **Практические работы.**

Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Пижама**

#### **Изделие.**

Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

#### **Теоретические сведения.**

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

#### **Умение.**

Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

#### **Практические работы.**

Снятие мерок. Изготовление выкройки пижамной сорочки и брюк. Раскладка деталей и раскрой. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

### **Ремонт одежды**

#### **Теоретические сведения.**

Виды ремонта одежды. Эстетика одежды. Наложение заплат в виде аппликации.

#### **Практические работы.**

Наложение заплат на образце. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплат. Подготовка места наложения заплат. Закрепление заплат машинным или ручным швом.

### **Волокна и ткани**

**Теоретические сведения.** Шерсть. Шерстяное волокно. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей.

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Технология обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

**Умение.** Выполнение обработки вытачек, складок, обработки застежки, верхнего и нижнего срезов поясных изделий

**Практические работы.** Обработка вытачек. Обработка складок. Односторонняя складка. Встречная складка. Бантовая складка. Обработка срезов. Обработка застежки

тесью-молнией. Пришивание крючков и кнопок. Выполнение петель из ниток. Выполнение обметанных петель. Обработка застежки на крючках. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

### **Изготовление юбок**

**Теоретические сведения.** Сведения о юбках. Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Требование к обработке деталей изделия.

**Умение.** Построение чертежа, моделирование юбок.

**Практические работы.** Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке.

### **Клешевые юбки**

**Изделия.** Клешевые юбки. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце».

**Теоретические сведения.**

Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Умение.** Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.

**Практические работы.**

Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Пошив клешевых юбок.

### **Юбки из клиньев**

**Теоретические сведения.**

Юбка: фасоны, ткани для пошива. Чертежи юбки из клиньев (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Умение.** Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.

**Практические работы.**

Снятие мерок. Расчет размера. Построение чертежа юбки из клиньев. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Пошив юбки из клиньев со сборкой. Окончательная отделка юбки.

## **8 класс:**

### **Вводное занятие**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

### **Сведения о работе швейных машин**

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

**Практические работы.** Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

### **Волокна и ткани**

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

**Умение.** Распознавание шелковой и синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

### **Дополнительные сведения о ткани**

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.

**Практическая работа.** Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### **Сведения об одежде**

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

**Практическая работа.** Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. **Умение.** Распознавание фасонов рукавов и воротников.

### **Изготовление блузок**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Приглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### **Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов **базового** предприятия с пооперационным разделением труда.

#### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

#### **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на красобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанные подкройной обтачкой горловины.

#### **Построение чертежа основы платья.**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Отделка легкой одежды .**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки .Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.

Выполнение гладьевых стежков.

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками.**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрочивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.Выполнение заказов школы.

## **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линейек и ланок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем

вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

#### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

#### **Массовое производство швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

#### **Практическое повторение .**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

### **9 класс**

#### **9 класс**

##### **I четверть**

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### **Промышленные швейные машины.**

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Волокна, ткани и нетканые материалы.** Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работы. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

**Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

**II четверть Вводное занятие.**

План работы на четверть.

**Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного

платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

**Работа с готовыми выкройками и чертежам и одежды в журналах мод**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

**Организация труда и производства на швейных предприятиях**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

**Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

**Работа на вышивальной машине. Изделие: ночная сорочка с вышивкой.**

Прихватка, салфетка, диванная подушка.

### **III четверть**

#### **Вводное изанятие**

##### **План работы на четверть.**

**Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Самостоятельная работа.** Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

#### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

**Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

#### **Практическое повторение**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборкам..

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

**Работа на вязальной машине.** Общее устройство однофонтурной вязальной машины. Виды пряжи. Подготовка пряжи к вязанию. Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине: кулирная гладь, прессовое переплетение, ажурное переплетение, неполное переплетение.

Определение параметров плотности трикотажа и расчет петель по образцу.

Вязание изделий – шарф, шапка, носки, гетры.

**Влажно-тепловая обработка готового изделия.**

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

##### **План работы на четверть. Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей,

подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

### **Профессиональное самоопределение**

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы. Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

### **Практическое повторение** (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

## **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

**7 класс**

№ темы	Название темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
<b>I четверть</b>			<b>56</b>
1	<b>Вводное занятие</b>	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	1
2	<b>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Механизмы промышленной швейной машины. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной	7

		<p>швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).</p> <p><b>Умение.</b> Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.</p> <p><b>Упражнения.</b> Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выполнение закрепок, выполнение строчек на ширину рожка лапки и по намеченным линиям.</p> <p><b>Практические работы.</b> Подготовка машины к работе. Выполнение строчек и закрепок, выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом.</p>	
3	<b>Краеобметочная швейная машина</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Рабочие механизмы краеобметочной швейной машины.</p> <p><b>Умение.</b> Строчка на краеобметочной машине.</p> <p><b>Упражнения.</b> Работа на краеобметочной швейной машине.</p>	1
4	<b>Пошив постельного белья</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Бельевые швы :двойной шов, запошивочный шов, соединительный шов вподгибку с закрытым срезом. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.</p> <p><b>Изделия.</b> Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.</p> <p><b>Упражнение.</b> Заготовка детали обтачки. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).</p> <p><b>Умение.</b> Работа бригадным методом. Выполнение бельевых швов. Самоконтроль качества работы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Раскрой изделия. Пошив простыни, наволочки, пододеяльника. Обработка долевых срезов. Обработка поперечных срезов. Проверка качества операций и</p>	20

		готовых изделий. Утюжка и складывание изделий (окончательная отделка изделия).	
5	<b>Сведения об одежде</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Виды одежды. Требования к одежде.	2
6	<b>Отделка швейных изделий</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Виды отделки. Окантовочный шов. Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью. <b>Умение.</b> Выполнение окантовочных швов <b>Практические работы.</b> Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.	18
7	<b>Практическое повторение</b>	<i>Виды работы.</i> Изготовление постельного белья. Пооперационное разделение труда. Раскрой изделий настилом. Проверка качества операций и готовых изделий. Изделия. Наволочка с клапаном, пододеяльник. <b>Теоретические сведения.</b> Льняная и хлопчатобумажная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий. <b>Практические работы.</b> Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.	7
<b>II четверть</b>			<b>56</b>
9	<b>Вводное занятие.</b>	План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	1
10	<b>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Ночная сорочка</b>	<b>Изделие.</b> Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. <b>Теоретические сведения.</b> Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных	15

		<p>срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).</p> <p><b>Упражнения.</b> Построение чертежа в масштабе. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.</p>	
11	<b>Пижама</b>	<p><b>Изделие.</b> Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).</p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.</p> <p><b>Умение.</b> Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Изготовление выкройки пижамной сорочки и брюк. Раскладка деталей и раскрой. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p> <p>Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.</p>	16
12	<b>Ремонт одежды</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Виды ремонта одежды. Эстетика одежды. Наложение заплаты в виде аппликации.</p> <p><b>Практические работы.</b> Наложение заплаты на образце. Подбор ниток и тканей.</p>	8

		Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Закрепление заплата машинным или ручным швом.	
13	<b>Практическое повторение –</b>	<i>Виды работы.</i> Пооперационное разделение труда. Изготовление изделий без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.	14
14	<b>Контрольная работа</b>	тестирование	2
<b>III четверть</b>			<b>70</b>
15	<b>Вводное занятие.</b>	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	1
16	<b>Волокна и ткани</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Шерсть. Шерстяное волокно. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей.	6
17	<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Технология обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. <b>Умение.</b> Выполнение обработки вытачек, складок, обработки застежки, верхнего и нижнего срезов поясных изделий <b>Практические работы.</b> Обработка вытачек. Обработка складок. Односторонняя складка. Встречная складка. Бантовая складка. Обработка срезов. Обработка застежки тесьмой-молнией. Пришивание крючков и кнопок. Выполнение петель из ниток. Выполнение обметанных петель. Обработка застежки на крючках. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.	28
18	<b>Изготовление юбок</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Сведения о юбках. Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Требование к обработке деталей изделия. <b>Умение.</b> Построение чертежа, моделирование юбок. <b>Практические работы.</b> Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке.	20
19	<b>Практическое повторение</b>	<b>Виды работ.</b> Юбка с односторонними складками. Юбка со встречной складкой. Юбка с бантовой складкой. Выполнение заказов школы	15
<b>IV четверть</b>			<b>56</b>
20	<b>Вводное занятие</b>	План работы на четверть.	1
21	<b>Практические работы по пошиву</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Технология обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	17

	<b>прямой юбки</b>	<p><b>Умение.</b> Выполнение обработки вытачек, складок, обработки застежки, верхнего и нижнего срезов поясных изделий</p> <p><b>Практические работы.</b> Обработка вытачек. Обработка боковых срезов и застежки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.</p>	
22	<b>Клешевые юбки</b>	<p><b>Изделия.</b> Клешевые юбки. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце».</p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.</p> <p><b>Умение.</b> Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Пошив клешевых юбок.</p>	14
23	<b>Юбки из клиньев</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Юбка: фасоны, ткани для пошива. Чертежи юбки из клиньев (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.</p> <p><b>Умение.</b> Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Расчет размера. Построение чертежа юбки из клиньев. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Пошив юбки из клиньев со сборкой. Окончательная отделка юбки.</p>	10
24	<b>Практическое повторение</b>	<b>Виды работ.</b> Платье-туника. Блуза в лоскутной технике. Выполнение заказов школы.	14

### 8 класс

№	Наименование разделов	Часы	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть 56 часов</b>			
1	Сведения о работе	4	Планировать работы и задачи на год. Повторять

	швейных машин		правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Осваивать челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Выявлять неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Устанавливать лапку. Чистить и смазывать швейную машину. Разбирать и собирать челночный комплект.
2	Волокна и ткани. Дополнительные сведения о ткани	6	Формировать общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Анализировать ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Распознавать шелковые и синтетические ткани.
3	Сведения об одежде	4	Разбирать фасоны цельнокроеного платья, различать виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Определять по журналу мод стиль, силуэт и фасон изделий. Распознавать фасоны рукавов и воротников.
4	Изготовление блузок	42	Выбирать ткани для блузок. Анализировать фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Снимать мерки для построения чертежа основы блузки. Моделировать блузку. Рассчитывать расход ткани на блузку. Кроить изделие, сметывать, стачивать, утюжить. Обрабатывать горловину косой обтачкой.
<b>2 четверть 56 часов</b>			
5	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	33	Использовать выкройку блузки для изготовления выкройки платья. Рассчитывать расположение вытачек по линии талии. Моделировать вырез горловины в платье без воротника. Снимать мерки длины изделия. Готовить выкройки платья к раскрою. Кроить изделие. Обрабатывать горловину подкройной обтачкой. Сметывать детали, стачивать, обрабатывать горловину, пройму, нижний срез изделия. Осуществлять окончательную отделку изделия.

6	Отделка швейных изделий	23	Анализировать виды отделки и отделочных швов. Применять вышивку для украшения швейного изделия. Анализировать способы перевода рисунка на ткань. Вышивать крестиком. Разбирать схемы. Выбирать рисунок и подбирать нитки. Анализировать виды отделки легкой одежды, выявлять различия между видами отделки. Выполнять отделку « Мережка столбиком, пучками».
<b>3 четверть 70 часов</b>			
7	Построение основы цельнокроеного платья	10	Снимать мерки, строить чертеж выкройки с использованием лекал. Изготавливать выкройку на основе чертежа.
8	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	60	Устанавливать линейки и планки на швейной машине. Сметывать, проводить примерку, исправлять ошибки, проводить примерку, стачивать детали изделия. Обрабатывать воротник, соединять его с горловиной, производить разметку петель, обрабатывать петли. Обрабатывать окат рукава, нижний срез рукава. Утюжить изделие.
<b>4 четверть 56 часов</b>			
9	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	54	Выполнять отдельные операции по пошиву и отделке плечевых швейных изделий: кроить, сметывать, стачивать, втачивать застежки, обрабатывать рукава, обрабатывать низ изделия.
10	Ремонт одежды.	2	Определять способы ремонта. Подбирать ткани, нитки для заплата. Подготавливать заплата. Соединять заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использовать зигзагообразную строчки и петельные стежки для наложения заплата в виде аппликации.
<b>Итого:</b>		<b>238 часов</b>	

**9 класс - 238 часов**

	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>1 четверть 56 часов</b>		

1	Вводные занятия (1 ч)	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.
2	Промышленные швейные машины (13 ч)	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины. Ознакомление с вышивальной и вязальной машиной (устройство, заправка, элементарные навыки пошива). Контрольная работа по разделу.
3	Волокна, ткани и нетканые материалы (12 ч.)	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности обработки изделий из синтетических тканей и влажно-тепловая обработка этих изделий. Чистка, стирка, хранение. Проведение лабораторной работы: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. <b>Контрольная работа по разделу.</b>
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (12 ч)	Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.
5	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (18 ч.)	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко». Выбор и описание фасона отрезного платья. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое. <b>Контрольное тестирование.</b>
<b>2 четверть 56 часов</b>		
6	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (18 ч.)	Раскрой. Ознакомление с деталями платья, с порядком соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка горловины платья. Обработка нижнего среза платья. Обработка рукава на манжете. Втачивание рукавов. Окончательная отделка платья. В.Т.О.

		платья.
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (3 ч.)	Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. <b>Использование ламп-планшетов для переноса выкройки из журналов на индивидуальный чертеж.</b> Построение выкройки по заданным меркам в компьютерной программе 3Д моделирования. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.
8	Организация труда и производства на швейной фабрике (6 ч.)	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
9	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (10ч)	Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.
10	Работа на вышивальной машине. (16 часов)	Знакомство с вышивальной машинкой. Заправка нитей, выбор программы. Умение правильно располагать рисунок на ткани. Изделие : ночная сорочка с вышивкой.
11	<b>Контрольное тестирование (3 часа)</b>	

<b>3 четверть 70 часов</b>		
12	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (6 ч)	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий.
13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (32 ч)	Обработка шлевок, обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом», обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки, обработка нижних срезов брюк.
14	Работа на вязальной машине (30 часов)	Общее устройство однофонтурной вязальной машины. Виды пряжи. Подготовка пряжи к вязанию. Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине: кулирная гладь, прессовое переплетение, ажурное переплетение, неполное переплетение. Определение параметров плотности трикотажа и расчет петель по образцу. Вязание изделий – шарф, шапка, носки, гетры.
15	<b>Тестирование по разделу (2 часа)</b>	Подведение итогов
<b>4 четверть 56 часов</b>		
16	Изготовление брюк на основе готовой выкройки (32 ч)	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изготовление выкройки по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.
17	Профессиональное самоопределение (10 ч)	Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность Контрольное тестирование.
18	Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам. (14 ч)	Получение ткани. Свойства ткани. Ткацкие переплетения. Влажно-тепловая обработка шерстяной, льняной, шёлковой и хлопчатобумажной тканей. Соединительные швы (двойной, запошивочный, накладной). Обтачки (долевая, поперечная, косая). Виды обработки нижнего среза юбки. Выметанные петли (ручным способом, машинным способом). Электрическая швейная машина. Шпульный колпачок. Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Порядок снятия мерок с фигуры человека. Мерки обхватов и мерки

		<p>длин. Подготовка ткани к раскрою. Дефекты на ткани. Ручные украшающие стежки (стебельный, тамбурный, петельный, крестообразный, вперед иголка). Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. Кокетки (прямая, овальная, фигурная). Способы соединения кокеток с основной деталью. Ремонт одежды. Заплаты (круглой и квадратной формы, ручной и машинный способ обработки). Правила техники безопасности при работе в мастерской, при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.</p>
--	--	--

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. N 189)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росто-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер (техническое средство установлено согласно СанПиН 2.4.2.2821.)

Образовательный процесс по учебному предмету «Швейное дело» организован в отдельном кабинете. В кабинете имеются: доска учебная, комплект школьной мебели, стол ученический (4 шт.), стулья (8 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), , швейные универсальные машины (5 шт.) стоящие на отдельных столах, оверлок (2 шт.), каверлок (1 шт), вязальная и вышивальная машины, гладильная система, утюг электрический (3 шт.), отпариватели (2 шт), пресс с насадками, манекены (5 шт), стол раскройный (1 шт), стол демонстрационный, лампы – планшеты (4 шт), зеркало напольное, ширма для переодевания, тумбы для хранения. инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Таблицы по ТБ. Для компьютерного обеспечения 6 ноутбуков, интерактивная панель.

### **Литература для учителя:**

Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7,8,9 классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2021.

Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2017.

**Литература для учащихся:** Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7,8,9 классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2021.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Ноутбук.

Дидактический материал.