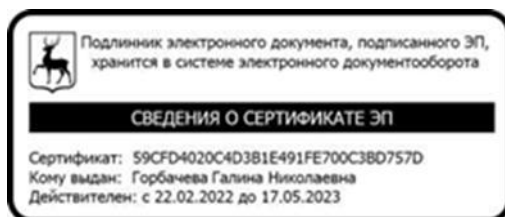


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей-предметников
Протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
5 -9 КЛАСС
Срок освоения : **5 лет**

СОСТАВИТЕЛИ:

Каракулькина Н.Н. (учитель 1 квалификационной категории)
Сатаев О.Ю. (учитель 1 квалификационной категории)
Мельникова Н.В. (учитель 1 квалификационной категории)
Марыгина Н.В. (учитель 1 квалификационной категории)

с. Золино
2023 г.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»
3. Описание учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(утверждена приказом №120/3 от 22.10.2018).
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности педагога, реализующего в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школы-интерната», утверждённого приказом директора от 02.06.2023 №78/3.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

3. Описание учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану на 2023-2024 учебный год всего на изучение предмета «Профильный труд» отводится:

в 5 классе - 204 часа в год, из расчета **6 часов** в неделю.

в 6 классе - 204 часов в год, из расчета **6 часов** в неделю.

в 7 классе - 238 часов в год, из расчета **7 часов** в неделю.

в 8 классе – 238 часов в год, из расчета **7 часов** в неделю.

в 9 классе – 238 часов в год, из расчета **7 часов** в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:**5-8 классы:**

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|--|---|
| Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя). | Составлять план выполнения практической работы. |
| Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя) | Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ. |
| Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя). | Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить . |
| Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя. | Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности. |
| Понимать значимость организации рабочего места. | Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место. |
| Знать правила безопасной работы ручным инвентарём | Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности. |
| Иметь представление о видах культурных цветковых растений. | Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду. |
| Знать название и назначение ручного инвентаря. | Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря. |
| Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя). | Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву. |
| Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ. | Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ. |
| Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя. | Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы. |

9 класс:**Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|-----------------|---|---------|---------|---------|---|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Профильный труд | Тестовая работа. Практическая работа | | | | Экзамен. Тестовая и практическая часть |

Содержание учебного предмета.

5,6 классы

1. Вводное занятие.

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в предстоящем учебном году.

Организация трудовой учебной группы. Распределение трудовых обязанностей.

2. Сбор семян садовых цветковых растений.

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

3. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.

Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковые растения, размножаемые вегетативно: виды, использование в цветнике.

4. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее. Разница между ними. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

5. Зимующие многолетние цветковые растения.

Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между ними. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы и др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового

растения. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части многолетника.

6. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.

Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

7. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Вводное занятие. Осенний уход за декоративными кустарниками.

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

Изготовление тары для хранения крупной партии семян.

Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек – наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев)

8. Обмолот и расфасовка цветочных семян.

Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила приспособлений. Правила безопасной работы с приспособлениями

9. Уход за комнатными цветковыми растениями

Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, посыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

10. Вводное занятие. Строение цветкового растения.

Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

11. Почвы.

Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

12. Зимние работы в сквере и в парке.

Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

13. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.

Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

14. Вводное занятие. Подготовка цветника к весеннее летнему сезону.

Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

15. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян, выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

16. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.

Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

17. Уход за однолетними цветковыми растениями.

Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

ЭКСКУРСИИ:

1. Ближайшее цветоводческое хозяйство. Теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.
2. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.
3. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ:

1. Срезка подсохших плодов и размещение их в картонные коробки на просушивание.
2. Подготовка куста пиона для деления. Подготовка почвы для посадки деленок. Посадка деленок, уплотнение почвы, полив, мульчирование.
3. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг зимующих многолетних цветковых растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

4. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.
5. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.
6. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.
7. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.
8. Удаление отмерзших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.
9. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.
10. Чистка от снега дорожек и площадок вокруг школы.
11. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.
12. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, однолетних цветковых соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.
13. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы на рабатке. Вскопывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.
14. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.
15. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.
16. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.
17. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ:

- Распознавание двух – трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем растения.

7 класс:

Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками

Объект работы. Петуния крупноцветковая.

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте

Объект работы. Лилейник.

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Умения. Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

Практические работы. Вскопывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденной чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.

Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Умение. Работа садовой пилой.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа (1 час) Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.

Многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом фунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими. Характеристика канны.

Наглядное пособие. Натуральная канна.

Выкопка корневища канны

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна: строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

Умения. Выращивание канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

Ремонт садовой дорожки

Объект работы. Садовая дорожка.

Теоретические сведения. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

Умения. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

Практические работы. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

Раздел 10. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки еловых веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

Умение. Уход за молодой посадкой.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.

Органические удобрения

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Умение. Распознавание органических удобрений.

Наглядные пособия. Разные виды органического удобрения.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

Классификация цветковых культур

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году

Двулетние цветковые растения

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Наглядное пособие. Образцы минерального удобрения.

Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Умение. Распознавание минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Виды цветника (1 час)

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Наглядное пособие. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

Умение. Распознавание видов цветников.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

Размножение комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Посев семян однолетних цветковых растений

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Умение. Работа с посевным ящиком.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях

Объект работы. Петуния крупноцветковая комнатная.

Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

Умение. Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху - крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

Подготовка корневища канны к высадке

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

Самостоятельная работа

Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

Вводное занятие. Размещение цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Умение. Разбивка цветника.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух кольшков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, кольшков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

Выращивание рассады цветковых культур

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Подращивание растений канн

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канн. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание канн. Получение деленок.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.

Высадка растений в цветник

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Умение. Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, кольшкков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью рассады.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Самостоятельная работа

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку.

Высадка рассады в цветник

8 класс:

Вводное занятие.

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

Цветоводство. Осенний уход за цветниками.

Объект работы.

Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветов. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.

Объект работы. Тюльпан.

Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Составление букета.

Теоретические сведения.

Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Выкопка луковиц гладиолусов.

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения.

Признаки вызревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки.

Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Условия и правила хранения клубнелуковиц гладиолуса.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2-3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывания клубнелуковиц вместе с стеблями и листьями. Укладка на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

Срезка побегов роз для черенкования.

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения.

Группы роз. Вегетативное размножение роз. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов, его безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Декоративное цветоводство.

Осенний уход за кустарниками.

Теоретические сведения Разнообразие кустарников, используемых в декоративном цветоводстве. Поддержание определенной формы и размера кустарников. Обрезка побегов, инструменты для обрезки, их безопасное использование.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.

Практическое повторение.

Виды работ. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вспахивание почвы в цветнике.

Самостоятельная работа. Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди

Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия). Розовый куст. Строение, форма, величина, окраска. Группы и сорта роз.

Наглядное пособие. Изображение разных сортов чайногибридных роз.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

Размножение розы.

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения.

Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками.

Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Защищенный грунт в цветоводстве

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве.

Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика.

Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды

(грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования,

замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветоводническое хозяйство, теплица.

Кустарники для декоративного озеленения.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низки бордюров. Строение, форма, цвет листьев, цветков, соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнение. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Зимние работы в сквере.

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа. Выполнение задания на распознавания нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

Цветоводство. Выгоночные цветковые культуры.

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка

растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

Цветоводство. Выгонка тюльпана.

Выгонка тюльпана

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком.

Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Декоративное садоводство. Выращивание рассады бегонии клубневой.

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка.

После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса.

Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.

Декоративное садоводство. Деревья для озеленения.

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлиственном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей

Озеленение двора

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Пикировка цветочной рассады.

Цветоводство. Разбивка цветника.

Вводное занятие Цветоводство Разбивка цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Выращивание роз в открытом грунте.

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см.

Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений.

Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см).

Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

Выращивание гладиолусов из деток.

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические

сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см.

Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц и подрощенных растений.

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц.

Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке.

Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормка органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

Высадка рассады цветковых растений в цветник.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок.

Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений.

Периодический полив.

Декоративное садоводство. Подготовка почвы под газон.

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долговечным использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м.

Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

Устройство газона.

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне.

Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян

вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

Посадка кустарника.

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или

борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Практическое повторение

Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка).

Распознавание кустарников в безлистном состоянии.

Самостоятельная работа

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

Экскурсии:

4. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.
5. Ближайшее цветоводческое хозяйство. Теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.
6. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.
7. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев

Практическое повторение:

18. Срезка цветковых растений для семян
19. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Посадка луковиц.
20. Сортировка луковиц тюльпанов

21. Срезка стеблей гладиолуса. Подкапывание и выкопка клубнелуковиц. Укорачивание корней. Раскладка клубнелуковиц для хранения. Сортировка.
22. Посадка тюльпанов.
23. Составление букета.
24. Выкопка луковиц гладиолусов. Очистка и отделение клубнелуковиц. Сортировка луковиц по размерам и закладка их на хранение.
25. Срезка побегов роз. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву.
26. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.
27. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых стеблей секатором. Уборка обрезанных веток.
28. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.
29. Заготовка земляных смесей. Вспахивание почвы в цветнике.
30. Устройство подогрева почвы. Подготовка почвы для посадки черенков.
31. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Нарезка черенков розы. Посадка черенков розы. Уход.
32. Определение вида кустарника.
33. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок.
34. Заготовка земляных смесей и песка.
35. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельные работы:

1. Обрезка розы.
2. Определение вида кустарника.

9 класс:

Вводное занятие.

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке

Рабочие специальности – озеленитель и цветовод декоратор; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство. Осенний уход за цветником.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора

Выкопка корнеклубней георгина.

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с

корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив

Декоративное садоводство.

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника.

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

Самостоятельная работа

Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посадка дерева.

Вводное занятие Цветоводство

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником: Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом

Горшечные цветковые растения.

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений,

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений.

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке.

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Практическое повторение.

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа.

Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

Вводное занятие. Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений.

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения

закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы.

Объект работы. Хризантема..

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив, Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание 'водой (два—три раза в день). Притенение в первую неделю, поддержание умеренной температуры (+15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Подращивание георгина.

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость

дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.

Вводное занятие Цветоводство Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого

кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство. Стандартные саженцы

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

Устройство садовых дорожек и площадок

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные

заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы.

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветочного хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Знакомство с машинами и механизмами.

Практическое повторение.

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева

Тематическое планирование

5,6 класс

| Название раздела | | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 четверть | | 48 |
| | Вводное занятие. | 2 |
| | Сбор семян садовых цветковых растений | 6 |
| | Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. | 4 |
| | Однолетние и многолетние цветковые растения. | 8 |
| 5. | Зимующие многолетние цветковые растения. | 10 |
| 6. | Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений | 10 |
| 7. | Осенний уход за зимующими многолетними | 8 |

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| | цветковыми растениями. | |
| 8. | Практическое повторение | 8 |
| 2 четверть | | 48 |
| Вводное занятие. Осенний уход за декоративными кустарниками. | | 10 |
| Изготовление тары для хранения крупных партий семян. | | 10 |
| Обмолот и расфасовка цветочных семян. | | 12 |
| Уход за комнатными цветковыми растениями. | | 10 |
| Практическое повторение | | 14 |
| 3 четверть | | 60 |
| Вводное занятие. Строение цветкового растения. | | 10 |
| Почвы. | | 12 |
| Зимние работы в сквере и в парке | | 20 |
| Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. | | 12 |
| Практическое повторение. | | 16 |
| 4 четверть | | 48 |
| Вводное занятие. Подготовка цветника к весенне- летнему сезону. | | 14 |
| Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. | | 12 |
| Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных. | | 10 |
| Уход за однолетними цветковыми растениями. | | 10 |
| Практическое повторение. | | 10 |
| ИТОГО | | 204 |

7 класс

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| I четверть | | 56 |
| 9. | Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками | 4 |
| 10. | Сбор семян однолетних цветковых растений, | 10 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| | выращиваемых из рассады | |
| 11. | Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте | 10 |
| 12. | Осенний уход за кустарниками | 14 |
| 13. | Практическое повторение | 10 |
| 14. | Флористика | 8 |
| 15. | Флористический гобелен. | 4 |
| 16. | Практическая работа «Флористический гобелен». | 4 |
| II четверть | | 56 |
| 17. | Выкопка корневища канны | 6 |
| 18. | Многолетние цветковые растения | 6 |
| 19. | Уход за посадками зимующих многолетних цветковых растений | 6 |
| 20. | Садовая дорожка | 6 |
| 21. | Органические удобрения | 8 |
| 22. | Классификация цветковых культур | 8 |
| 23. | Практическое повторение | 8 |
| 24. | Флористика | 8 |
| 25. | Сенопластика . | 4 |
| 26. | Практическая работа «Венок из сена». | 4 |
| III четверть | | 70 |
| 27. | Двулетние цветковые растения. | 4 |
| 28. | Минеральные удобрения | 10 |
| 29. | Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады | 4 |
| 30. | Виды цветника | 10 |
| 31. | Размножение комнатных растений | 10 |
| 32. | Посев семян однолетних цветковых растений | 10 |
| 33. | Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях | 8 |
| 34. | Практическое повторение | 6 |

| | | |
|--------------------|---|------------|
| 35. | Флористика. | 8 |
| 36. | Техника монотипии. Флористический коллаж. | 4 |
| 37. | Практическая работа. «Выполнение плоской коллажной работы на фоне в технике монотипии» | 4 |
| IV четверть | | 56 |
| 38. | Размещение цветника | 8 |
| 39. | Выращивание рассады цветковых культур | 8 |
| 40. | Подращивание растений канны. | 8 |
| 41. | Высадка растений в цветник. | 12 |
| 42. | Практическое повторение | 10 |
| 43. | Флористика. | 10 |
| 44. | Цветоведение. | 4 |
| 45. | Практическая работа. «Изготовление эксклюзивного экземпляра майской открытки в технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания». | 6 |
| ИТОГО | | 238 |

8 класс

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|-------------------|---|---------------------|
| 1 четверть | | 56 |
| 1 | Осенний уход за цветниками. | 10 |
| 2 | Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. | 8 |
| 3 | Составление букета. | 6 |
| 4 | Выкопка луковиц гладиолуса. | 6 |
| 5 | Срезка побегов роз для черенкования. | 6 |
| 6 | Декоративное садоводство. | 10 |
| 7 | Практическое повторение. | 6 |
| 8 | Флористика. | 4 |
| | 8.1.Флористический гобелен. | 2 |
| | 8.2. Практическая работа. Флористический гобелен. | 2 |
| 2 четверть | | 56 |
| 9 | Красивоцветущие кустарники. | 10 |

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| 10 | Размножение розы. | 12 |
| 11 | Защищенный грунт в цветоводстве. | 6 |
| 12 | Декоративное садоводство. Кустарники для декоративного озеленения. | 10 |
| 13 | Зимние работы в сквере. | 10 |
| 14 | Практическое повторение | 4 |
| 15 | Флористика | 4 |
| | 15.1.Сенопластика | 2 |
| | 15.2. Практическая работа. Венок из сена. | 2 |
| 3 четверть | | 70 |
| 16 | Цветоводство. Выгоночные цветковые культуры. | 8 |
| 17 | Выгонка тюльпана. | 8 |
| 18 | Выращивание рассады бегонии клубневой. | 8 |
| 19 | Проращивание гладиолуса. | 8 |
| 20 | Декоративное садоводство. Деревья для озеленения. | 8 |
| 21 | Озеленение школьного двора. | 10 |
| 22 | Практическое повторение. | 10 |
| 23 | Флористика. | 10 |
| | 23.1. Техника монотипии. Флористический коллаж. | 4 |
| | 23.2. Практическая работа. Выполнение плоской коллажной работы на фоне в технике монотипии. | 6 |
| 4 четверть | | 56 |
| 24 | Разбивка цветника. | 8 |
| 25 | Выращивание роз в открытом грунте. | 8 |
| 26 | Выращивание гладиолусов из деток. | 6 |
| 27 | Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений | 6 |
| 28 | Высадка рассады цветковых растений в цветник. | 8 |
| 29 | Декоративное садоводство. Подготовка почвы под газон. | 4 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| 30 | Устройство газона. | 4 |
| 31 | Посадка кустарника. | 4 |
| 32 | Практическое повторение. | 4 |
| 33 | Флористика. | 4 |
| | 33.1. <u>Цветоведение.</u> | 2 |
| | 33.2. Практическая работа. Изготовление эксклюзивной открытки в технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания. | 2 |
| ИТОГО | | 238 |

9 класс

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 четверть | | 56 |
| 1. | Вводное занятие. | 4 |
| 2. | Осенний уход за цветниками (8 часов). | 8 |
| 3. | Выкопка корнеклубней георгина. (8 часов) | 8 |
| 4. | Посадка маточного материала растения хризантемы. (8 часов) | 8 |
| 5. | Декоративное садоводство. (12 часов) | 12 |
| 6. | Подготовка почвы под посадки кустарников и деревьев. (12 часов) | 12 |
| 7. | Посадка дерева и кустарника. (12 часов). | 12 |
| 8. | Практическое повторение (24 часа). | 24 |
| 2 четверть | | 56 |
| 9. | Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (8 часов). | 8 |
| 10. | Горшечные цветковые растения (12 часов). | 12 |
| 11. | Декоративное садоводство (10 часов). | 10 |
| 12. | Деревья и кустарники лиственных пород. (18 часа) | 18 |
| 13. | Зимние работы в парке (14 часов) | 14 |
| 14. | Практическое повторение (26 часов) | 26 |
| 15. | | |
| 3 четверть | | 70 |

| | | |
|-------------------|--|------------|
| 16. | Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений. (16 часов) | 16 |
| 17. | Черенкование хризантемы. (10 часов) | 10 |
| 18. | Подращивание георгина (12 часов) | 12 |
| 19. | Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники. (18 часов) | 18 |
| 20. | Стили садово-паркового строительства. (10 часов) | 12 |
| 21. | Хвойные деревья и кустарники, используемые для озеленения. (6 часов) | 6 |
| 22. | Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками (8 часов). | 8 |
| 23. | Практическое повторение. (30 часов). | 28 |
| 4 четверть | | 56 |
| 24. | Вечнозелёные цветковые растения для озеленения помещений. (8 часов) | 8 |
| 25. | Выращивание хризантемы. (8 часов) | 8 |
| 26. | Выращивание георгина. (10 часов) | 10 |
| 27. | Декоративное садоводство. Стандартные саженцы. (8 часов). | 8 |
| 28. | Высадка рассады цветковых растений в цветник. (10 часов) | 10 |
| 29. | Устройство садовых дорожек и площадок (10 часов). | 10 |
| 30. | Уход за газоном. (8 часов) | 8 |
| 31. | Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (10 часов) | 10 |
| 32. | Охрана труда и правила безопасной работы (4 часа) | 4 |
| 33. | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. (4 часа). | 4 |
| 34. | Практическое повторение (8 часов). | 8 |
| ИТОГО | | 238 |

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Для организации обучения по учебному предмету в школе-интернате имеется:

- 3 цветника, общей площадью – 274 кв. м.;
- плодово-ягодный отдел общей площадью – 252 кв. м.;
- пришкольный участок;
- инвентарный контейнер;
- 3 кабинета для занятий, выращивания большого количества комнатных растений.

Наглядные пособия

| № | Наименование | Количество |
|---|------------------------------|------------|
| 1 | Гербарий цветковых растений | 1 |
| 2 | Гербарий культурных растений | 1 |
| 3 | Гербарий сорных растений | 1 |

Таблицы

| № | класс | Название | Количество |
|----|-------|---|------------|
| 1 | 5-9 | Однолетние растения | 1 |
| 2 | 5-9 | Двулетние растения | 1 |
| 3 | 5-9 | Многолетние растения | 1 |
| 4 | 5-9 | Многолетние луковичные растения | 1 |
| 5 | 5-9 | Техника безопасности на уроках трудового обучения | 1 |
| 6 | 5-9 | Строение цветка | 1 |
| 7 | 5-9 | Строение цветкового растения | 1 |
| 8 | 5-9 | Декоративные кустарники | 1 |
| 9 | 5-9 | Минеральные удобрения | 1 |
| 10 | 5-9 | Строение дерева, кустарника | 1 |
| 11 | 5-9 | Пересадка комнатного растения | 1 |
| 12 | 5-9 | Перевалка комнатного растения | 1 |

Методическая литература

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---|---------------|--|----------------------|-------------|
| 1 | Е.А. Ковалева | Технология. Сельскохозяйственный труд, 7 класс | Москва «Просвещение» | 2009 |

| | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|------|
| 2 | Е.А. Ковалева | Технология. Сельскохозяйственный труд, 6 класс | Москва «Просвещение» | 2006 |
| 3 | Е.А. Ковалева | Технология. Сельскохозяйственный труд, 8 класс | Москва «Просвещение» | 2007 |

Экранно-звуковые пособия

| № | Класс | Тема | Название | Количество |
|---|-------|---|--|------------|
| 1 | 7,8,9 | Многолетние цветковые растения Двулетние цветковые растения Классификация цветковых культур | Детская энциклопедия растительного мира. | 1 |
| 2 | 7,8,9 | Красивоцветущие и декоративно-лиственные цветковые растения | Любимые цветы в дизайне сада. | 1 |
| 3 | 7,8,9 | Уход за комнатными растениями. | Уход за комнатными растениями | 1 |
| 4 | 7,8,9 | Стили садово-паркового строительства Красивоцветущие кустарники Лиственные и хвойные деревья и кустарники | Сочинский дендрарий. | 1 |
| 5 | 9 | Стили садово-паркового строительства | Летний сад Санкт-Петербурга | 1 |
| 6 | 9 | Стили садово-паркового строительства | Петергоф Павловск Стрельна | 1 |
| 7 | 9 | Механизация труда в цветоводстве | Предприятие «Белая дача» | 1 |
| 8 | 7,8,9 | Практические работы в цветнике. | Полезные советы цветоводу | 1 |
| 9 | 9 | Охрана труда и правила безопасной работы. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод | Профессия цветовод. | 1 |

| | | | | |
|----|-----|--|------------------|---|
| 10 | 7,9 | Выращивание петунии крупноцветковой Выращивание рассады цветковых культур | Уход за петунией | 1 |
|----|-----|--|------------------|---|

Демонстрационный материал

| № | Название | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Комнатные растения и уход за ними | 3 |
| 2 | Комнатные растения с текстом на обороте | 3 |
| 3 | Наглядно-дидактическое пособие «Цветы» | 1 |
| 4 | Предметные картинки «Первоцветы, полевые, садовые цветы | 1 |
| 5 | Предметные картинки «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения» | 1 |
| 6 | Наглядно-дидактическое пособие. Осень | 1 |
| 7 | Наглядно-дидактическое пособие. Зима | 1 |
| 8 | Наглядно-дидактическое пособие. Весна | 1 |
| 9 | Наглядно-дидактическое пособие. Лето | 1 |

Интернет ресурсы:

- <https://infourok.ru> ;
- <https://www.prodlenka.org> ;
- <https://www.yaklass.ru> ;
- <http://strana-voprosov.ru> ;
- <http://uchi.ru>
- zvetnoe.ru

Папки

| № | Класс | Название | Кол-во |
|---|-------|---|--------|
| 1 | 8,9 | Журнал техники безопасности | 1 |
| 2 | 5-9 | Тесты, контрольные работы | 1 |
| 3 | 8,9 | Дидактический материал | 1 |
| 4 | 8 | Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению | 1 |
| 5 | 9 | Экзаменационный материал (билеты, ответы на билеты, тесты) | 1 |

