

Аннотация к рабочей программе коррекционного занятия «Логопедические занятия»

2-3 класс

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(утверждена приказом №120/3 от 22.10.2018).
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности педагога, реализующего в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школы-интерната»,утверждённого приказом директора от 02.06.2023 №78/3.

Цель коррекционного курса- предупреждение, профилактика, коррекция дисграфии и дислексии различной этиологии; обеспечение речевой практики в рамках изучаемых правил, по предмету «Русский язык».

Задачи коррекционного курса:

- ✓ повышать уровень речевого и общего психического развития обучающихся;
- ✓ осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;
- ✓ закреплять практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности;
- ✓ расширять и обогащать опыт коммуникации обучающихся в ближнем и дальнем окружении;
- ✓ вырабатывать навыки правильного, сознательного чтения и аккуратного, разборчивого, грамотного письма;

- ✓ обеспечивать условия для коррекции нарушений устной речи, профилактики и
- ✓ коррекции дислексии, дисграфии .

Общая характеристика программы.

Программа коррекционного курса «Логопедические занятия» во 2-3 классах направлена на формирование полноценной учебной деятельности, которая возможна лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения. Данная программа обеспечивает логопедическое воздействие на речевую систему в целом, а не только на один изолированный дефект. Кроме того, в содержание программы включены задания и упражнения, направленные на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения. Коррекционные занятия, проводятся с использованием разнообразных дидактических игр, занимательных упражнений, разнообразной наглядности и мультимедийных материалов.

Содержание логопедического занятия включает в себя следующие направления:

- ✓ Развитие общих речевых навыков (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие силы голоса, ритма, темпа, интонационной выразительности речи).
- ✓ Развитие общей моторики; координации движений (речь с движениями).
- ✓ Развитие мелкой моторики (массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, пальчиковый игротренинг, работа с мозаикой, лепка, вырезывание, штриховка).
- ✓ Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление).
- ✓ Обязательный комплекс общей артикуляционной гимнастики. Постановка, автоматизация поставленных звуков.
- ✓ Работа над слоговой структурой слова.
- ✓ Развитие навыков звукового анализа и синтеза (от простого к сложному).
- ✓ Развитие лексики (обогащение активного словаря существительных, прилагательных, глаголов...)
- ✓ Развитие связной речи (простые, распространенные предложения, пересказ, составление рассказов по картинке...)
- ✓ Развитие грамматического строя речи.
- ✓ Задания и упражнения, направленные на профилактику или устранение дислексии и дисграфии.
- ✓ Упражнения по развитию графомоторных умений, обучение грамоте.

С 1 по 15 сентября проводится обследование речи обучающихся с целью определения приоритетных направлений в коррекционно –логопедической работе на данный учебный год.

С 16 по 30 мая проводится повторное обследование речи обучающихся для определения направлений в коррекционно-логопедической работе на следующий учебный год, подведение итогов.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Логопедические занятия входят в коррекционно-развивающую область.

В Учебном плане ГКОУ « Золинская специальная(коррекционная)школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2023 -2024 учебный год на изучение данного курса отводится:

во 2 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

в 3 классе – 102 часа в год (3 ч.в неделю)

Срок реализации настоящей программы рассчитан на 2 учебных года.

Формой проведения логопедических занятий являются подгрупповые и индивидуальные занятия длительностью – 30 минут. Количество часов, указанных в программе на каждую тему примерное и зависит от степени выраженности речевого недоразвития, компенсаторных возможностей обучающихся, их психофизиологических особенностей, состояния интеллекта, регулярности посещения занятий, качества и скорости усвоения материала детьми.